



**Aufeinander achten.**

**Füreinander da sein.**

**Miteinander lernen.**

# Das buddy-Projekt an der HDS

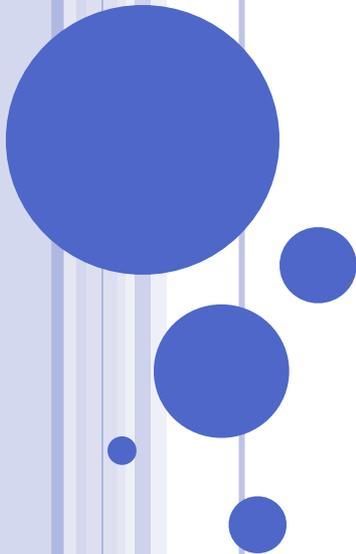
1) Grundlagen von buddy

2) Die vier Bausteine

3) buddy-Kompetenzen

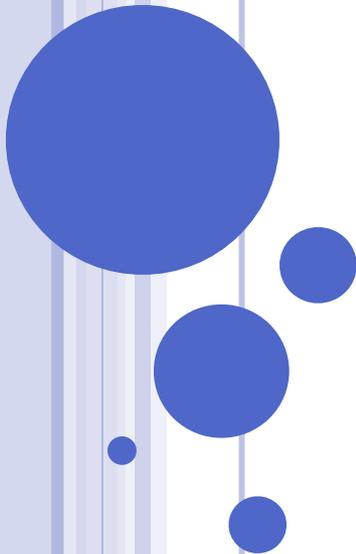
4) buddy an der HDS

5) Ziele



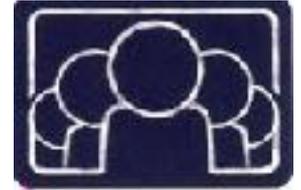
# 1) Grundlagen von buddy

- besteht seit 1999, entstand aus dem Präventionsprojekt „Straßenkinder in Deutschland“
- kommt aus dem Amerikanischen, bedeutet „guter Kumpel, Freund“
- im Projekt Synonym für wechselseitige Verantwortung
- Bildungsprogramm zur Förderung des sozialen Lernens in Schule



## 2) Die vier Bausteine

### I. Peergroup-Education



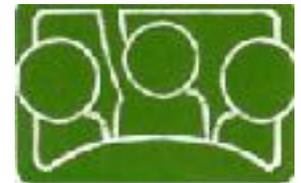
voneinander, füreinander und miteinander lernen

### II. Lebensweltorientierung



buddy kommt mitten aus dem Leben

### III. Partizipation



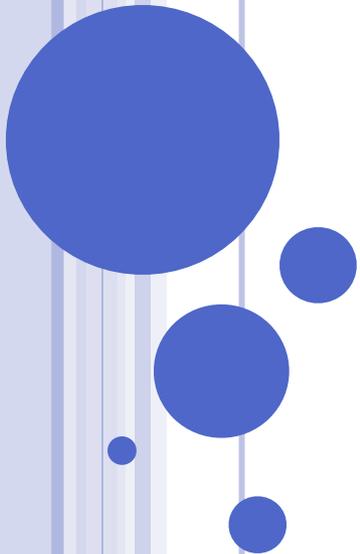
Beteiligung fördern

### IV. Selbstwirksamkeit



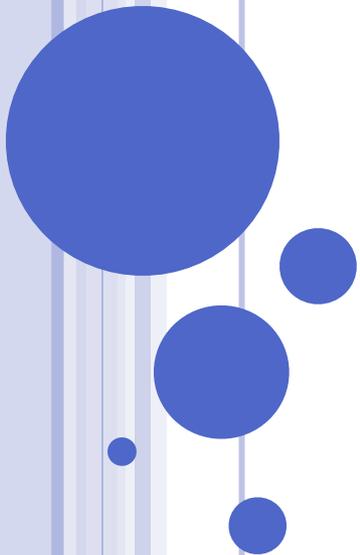
### 3) buddy-Kompetenzen

- Kommunikationsfähigkeit
- Unterstützungsfähigkeit
- Fähigkeit zur Perspektivenübernahme
- Fähigkeit zur Toleranz
- Selbstwirksamkeitsüberzeugung



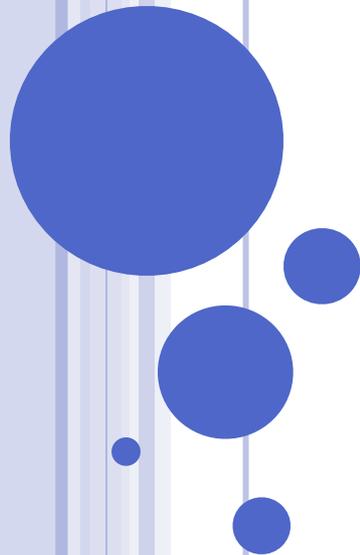
## Fazit:

Aus den Kompetenzen und den vier Qualitätsleitzielen ergibt sich eine veränderte Lernkultur, die es Schülern ermöglicht sich engagierter und motivierter im Schulalltag einzubringen.



## 4) buddy an der HDS

- aus der Befragung der gesamten Schülerschaft vor zwei Jahren ergab sich unser heutiges buddy-Projekt
- die Kinder haben sich für ein *Cross-Age-Modell* entschieden, bei dem ältere Schüler jüngere Schüler in den Bereichen Lesen, Rechnen und Hausaufgaben unterstützen
- derzeit nehmen ca. 60 Schüler an dem Projekt teil



## 5) Ziele

- langfristige Verbesserung des Schulklimas
- Stärkung der sozialen Kompetenzen
- Ausweitung des Projekts auf Grund der hohen Nachfrage
- feste Verankerung im Stundenplan

